



«Я и мама»

серия игр, занятий

Аннотация:

Цели и задачи

1. Развитие двигательной активности детей – мелкая и крупная моторика;
Фитнес для малышей
2. Знакомство детей с окружающим миром;
3. Сенсорное развитие – форма, объем, вес, цвет и прочее;
4. Развитие речи ребенка – формирование и увеличение словарного запаса, подготовка органов речи и слуха к правильному воспроизведению и восприятию;
5. Развитие коммуникативных навыков у детей, через общение со сверстниками и преподавателями;
6. Развитие воображения, логики, памяти, мышления, внимания;
7. Развитие творческих способностей (ИЗО) и музыкальных способностей (музыка)

Формы работы

специальные занятия по сенсорному воспитанию

занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)

сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

- «Чудесный мешочек»
- «Определи на ощупь»
- «Узнай фигуру»
- «Найди пару»

Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.

- «Найди предмет указанной формы»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Какая фигура лишняя?»

Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.

- «Сравни предметы по высоте»
- «Самая длинная, самая короткая»
- «Разноцветные кружки»
- «В какую коробку?»
- «Дальше – ближе»

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:

- «Какого цвета не стало?»
- «Какого цвета предмет?»
- «Собери гирлянду»
- «Какие цвета использованы?»
- «Уточним цвет»

	Взаимодействие с детьми и родителями	Информация для родителей
с е н т я б р ь	<p>1 "Давайте познакомимся" Цель: создать доброжелательные условия для облегчения периода адаптации у детей к новым условиям.</p> <p>2 Подвижные игры: "Соберём мячи в корзину" Цель: Обеспечить положительный контакт между воспитателем и детьми в новой для них ситуации, вызвать двигательную активность.</p> <p>3 Чтение потешки - "Кто у нас хороший" Цель: устанавливать доверительные отношения педагога с каждым ребёнком, научить слушать и развивать желание повторять вместе с воспитателем слова из потешки.</p> <p>4 Общение - " В гостях у Мишутки" Цель: Содействовать дружественной обстановке во время адаптации детей, воспитывать добрые чувства, закреплять умение здороваться.</p>	<p>1 Памятка для родителей "Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду?" Цель: Дать исчерпывающую информацию родителям, о том, как ребёнку легко и быстро адаптироваться к новым условиям.</p> <p>4 "Навыки и умения детей 2-3 лет." Цель: ознакомить родителей с тем, что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет.</p>
о к т я б р ь	<p>1 "Поймай солнечных зайчиков" Цель: формировать доверительные отношения между педагогом и детьми, пробуждать интерес к игре у всех детей.</p> <p>2 Пальчиковые игры: " Один, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять." Цель: Организовать эмоциональное взаимодействие детей с воспитателем, развивать внимание и позитивное отношение к занятиям.</p> <p>3 Игра - ситуация "На нашем дворе" Цель: ввести детей в игровую ситуацию, вызвать у них положительные эмоции и позитивное отношение к детскому саду.</p> <p>4 Театрализованная деятельность. Показ настольного театра - " Курочка Ряба"</p>	<p>1 "Значение режима дня для детей". Цель: повторно довести до родителей важное значение режима дня для эффективного прохождения адаптации и эмоциональной стабильности у ребёнка.</p> <p>2 Беседа о техники расставания. Цель: помочь родителям и детям безболезненно справиться со сложностями, возникающими при расставании.</p> <p>3 "Навыки самообслуживания у детей 2-3 лет". Цель: дать и закрепить информацию у родителей о необходимости систематично приучать детей к навыкам самообслуживания.</p> <p>4 "Одежда для детей раннего возраста". Цель: ознакомить родителей с</p>

	<p>Цель: поддерживать у детей интерес к новым условиям и дать эмоционально положительный заряд, воспитывать любовь к близким.</p>	<p>трудностями, с которыми приходится сталкиваться детям и воспитателям во время переодевания на прогулку и с прогулки.</p>
<p>н о я б р ь</p>	<p>1 "Приходите ко мне в гости, будем вместе танцевать" Цель: Продолжать налаживать доверительные отношения с каждым ребёнком, вызывать радость от совместных действий.</p> <p>2 Подвижные игры: "Солнышко и дождик" Цель: Формировать доверие и привязанность к воспитателю, развивать умение чётко выполнять правила игры и получать положительные эмоции.</p> <p>3 Чтение сказки К. Чуковского "Путаница" Цель: Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне художественного произведения и устанавливать контакт с каждым ребёнком.</p> <p>4 Пальчиковая игра - "Засолка капусты" Цель: продолжать создавать эмоциональное, позитивное общение на основе совместных действий, развивать ловкость рук, воспитывать любовь к труду.</p>	<p>1 "Индивидуальные и возрастные особенности детей 2-3 лет". Цель: продолжать знакомить родителей с особенностями детей для правильного подхода и воспитания их в семье.</p> <p>2 "Профилактика простудных заболеваний". Цель: Дать информацию родителям о профилактических средствах для успешного прохождения, завершения адаптационного периода.</p> <p>3 Беседа: "Почему важно заниматься с детьми дома." Цель: проинформировать родителей о том, что поведение ребёнка, его навыки, общение с другими людьми формируются в семье, поэтому так важно заниматься с ним дома.</p> <p>4 "Если ребёнок плохо ест." Цель: знакомить родителей с правилами поведения за столом и во взаимодействии найти пути решения, как справиться сданной проблемой.</p>
<p>д е к а б р ь</p>	<p>1 Игра- ситуация "Весёлый автобус" Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию и закреплять сложившиеся на данном этапе взаимоотношения между педагогом и детьми.</p> <p>2 Театрализованная деятельность, показ театра "Теремок" Цель: Развивать у детей внимание, интерес к постановке. усидчивость и вызвать положительные эмоции.</p> <p>3 Подвижная игра - "Пузырь"</p>	<p>1 "Как организовать игровой уголок дома". Цель: Дать информацию о важности организации игровой деятельности для развития и обучения ребёнка навыкам самоорганизации.</p> <p>3 "Общение родителей и детей". Цель: Способствовать активному взаимодействию родителей и детей для полноценного их развития.</p> <p>4 Папка-передвижка: "Активные</p>

Цель: закладывать основы доброжелательного отношения детей к друг другу, обеспечивать каждому ребёнку физический и психологический комфорт.

4 Пальчиковая игра - "Как живёшь?"

Цель: продолжать создавать дружественную, доверительную атмосферу между педагогом и детьми, вызывать положительные эмоции, обогащать впечатления детей.

дети".

Цель: Ознакомить с особенностями активных детей, помочь предотвратить проблемы и справиться, если они есть.